



МЧС РОССИИ

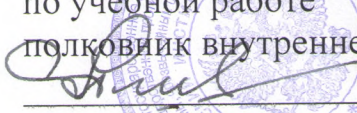
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

 А.В. Пешков
« 12 » 07 2022 г.

**Рабочая (учебная) программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

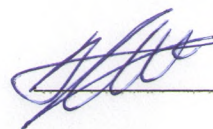
Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург

2022

Составитель:

Преподаватель кафедры
безопасности в ЧС,
подполковник внутренней службы



П.Л. Шишкин

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности в ЧС
«06» июля 2022 г., протокол № 13.

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Код ОПОП	Направление подготовки/ специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.О.49

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях» является изучение организации управления и ведения ГО в муниципальном образовании и субъекте Российской Федерации.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- освоение основных определений и понятий, структуры и содержания документов нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность и функционирование ГО в муниципальном образовании и субъекте Российской Федерации

- формирование системных знаний о задачах, принципах построения, составе сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, способах защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Уровень сформированности	Результат обучения по дисциплине
РО-5.1 Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	ПКо-15 – Способен провести расчет объема и стоимости Проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Базовый	<i>Знает</i> методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Умеет</i> определять основания для проведения расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Владеет</i> навыками расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
РО-5.2 Способность проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности государственных и муниципальных организаций	ПКо-12 – Способен участвовать в организации документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	Базовый	<i>Знает</i> основные законодательные и технические требования документационного обеспечения пожарной безопасности и управления в органах и подразделениях ГПС <i>Умеет</i> квалифицировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; основные задачи и способы обеспечения пожарной безопасности; права и обязанности должностных. <i>Владеет</i> навыками расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Пререквизиты	Государственная и муниципальная служба. Принятие управленческих решений в ГМУ. Региональное и муниципальное управление. Организация защиты населения и территорий от ЧС.
Кореквизиты	Информационно-техническая поддержка и принятие решений в ЧС.
Постреквизиты	Документационное обеспечение органов РСЧС и ГО и муниципальных образований и организаций.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения очная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		56,25	
3	Самостоятельная работа обучающихся		51,75	
4	Контроль			

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля						Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6 семестр															
1	Гражданская оборона, основы ее организации и ведения	34	18	8		10									16
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
2	Организация и ведение гражданской обороны в субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании	34	18	6		10		2							16
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
3	Организация гражданской обороны в организациях, предприятиях и учреждениях	34	18	6		10		2							16
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>														
Консультация		2								2					
Зачет		4								0,25					3,75
Итого за семестр		108	54	20		30		4		2,25					51,75

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения

Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.

Организационные основы гражданской обороны.

Основы подготовки и ведения гражданской обороны.

Основные опасности, возникающие при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов.

Задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Силы гражданской обороны: подразделения государственной противопожарной службы, аварийно-спасательные формирования, специальные формирования, спасательные воинские формирования МЧС России, спасательные службы, нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.

Основные положения по защите населения и территорий. Система оповещения населения. Укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны. Эвакуация населения. Предоставление населению средств индивидуальной защиты. Повышение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Подготовка специальных формирований мероприятия в мирное время и в период мобилизации.

Тема 2. Организация и ведение гражданской обороны в субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании

Порядок отнесения территории к группам по ГО.

Органы управления гражданской обороны.

Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Организация и планирование мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны.

Подготовка мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей.

Подготовка мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

Порядок перевода гражданской обороны с мирного на военное время.

Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Порядок использования сил и средств гражданской обороны в мирное время.

Организация обучения различных групп населения в области гражданской обороны

Тема 3. Организация гражданской обороны в организациях, предприятиях и учреждениях

Порядок отнесения организаций к группам по ГО.

Организация гражданской обороны в организациях.

Организация работы структурного подразделения, органа управления ГОЧС организации.

Планирование мероприятий по гражданской обороне.

План гражданской обороны организации.

Перевод гражданской обороны с мирного на военное время.

Подготовка населения в области гражданской обороны.

Организация и проведение учений и тренировок по гражданской обороне и защиты от чрезвычайных ситуаций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по изучению дисциплины», «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы», «Методические рекомендации по подготовке к зачету» по дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

ПК-12

Уровни	Оценочные средства
Базовый	Собеседование. Тема 1-2.
	Тестирование. Тема 1-3.
	Зачет. Темы 1-3.

ПК-15

Уровни	Оценочные средства
Базовый	Собеседование. Тема 1-2.
	Тестирование. Тема 1-3.
	Зачет. Темы 1-3.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Собеседование	Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны. Организационные основы гражданской обороны. Основы подготовки и ведения гражданской обороны. Основные опасности, возникающие при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов. Задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Силы гражданской обороны: подразделения государственной противопожарной службы, аварийно-спасательные формирования, специальные формирования, спасательные воинские формирования МЧС России, спасательные службы, нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.
Тестирование	Основные положения по защите населения и территорий. Система оповещения населения. Укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны. Эвакуация населения. Предоставление населению средств индивидуальной защиты.

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Дискуссия	Порядок отнесения территории и организаций к группам по ГО. Органы управления гражданской обороны. Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация и планирование мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны. Подготовка мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей. Подготовка мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время. Порядок перевода гражданской обороны с мирного на военное время. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Порядок использования сил и средств гражданской обороны в мирное время. Организация обучения различных групп населения в области гражданской обороны.

2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену)

1. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
2. Организационные основы системы гражданской обороны. Задачи и структура гражданской обороны.
3. Основы подготовки гражданской обороны. Основные опасности, возникающие при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов.
4. Основные положения по планированию мероприятий гражданской обороны в организации.
5. Структура и содержание плана гражданской обороны организации.
6. Организация управления, связи и оповещения в системе гражданской обороны.
7. Нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы.

8. Основы ведения гражданской обороны. Перевод гражданской обороны организации с мирного на военное время.
9. Обучение населения в области гражданской обороны.
10. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
12. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.
13. Проведение мероприятий по световой и другим видам маскировки.
14. Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасности для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
15. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе медицинское обслуживание, оказание первой помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер.
16. Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий.
17. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению.
18. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.
19. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
20. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
21. Срочное захоронение трупов в военное время.
22. Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.
23. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.
24. Основные опасности и угрозы военного характера.
25. Органы управления гражданской обороны.
26. Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.
27. Состав сил гражданской обороны.
28. Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий гражданской обороны.

29. Основные опасности и угрозы военного характера.
30. Органы управления гражданской обороны.
31. Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.
32. Состав сил гражданской обороны.
33. Организация и планирование мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны.
34. Подготовка мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей.
35. Подготовка мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.
36. Порядок перевода гражданской обороны с мирного на военное время.
37. Организация управления и взаимодействия.
38. Организация связи и оповещения.
39. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
40. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.
41. Порядок использования сил и средств гражданской обороны в мирное время.

Примерный вариант билета на зачёт

Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях»	Утверждаю Начальник кафедры полковник внутренней службы _____ А.О. Осипчук «__» _____ 202_ г.
1. Основы подготовки гражданской обороны. 2. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.		

Полный комплект фонда оценочных средств находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества *устного ответа* обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице.

	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ПК-12, ПК-15	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ПК-12, ПК-15	<i>Оценка «3»</i> удовлетворительно
3	- продемонстрировано умение анализировать	Обучающийся показывает полное знание	ПК-12, ПК-15	<i>Оценка «4»</i> хорошо

	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
	материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных	ПК-12, ПК-15	Оценка «5» отлично

	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
	компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	программой		

Примерный вариант теста по разделу дисциплины

Вопрос 1.

Нормативно-правовой акт «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» это -

- А) Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ
- В) Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304
- С) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
- Д) Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804

Вопрос 2.

Кто устанавливает классификацию чрезвычайных ситуаций и полномочия исполнительных органов государственной власти по их ликвидации?

- А) Федеральное Собрание Российской Федерации.
- В) Председатель Правительства Российской Федерации.
- С) Президент Российской Федерации.
- Д) Правительство Российской Федерации.

Вопрос 3.

Кто осуществляет руководство гражданской обороной на территориях субъектов Российской Федерации?

- А) Главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- В) Председатель КЧС и ПБ субъекта РФ.

С) Начальник главного управления МЧС России по субъекту РФ.

Вопрос 4.

Нормативно-правовой акт, в котором сформулированы обязанности спасателей, их ответственность, а также социальные гарантии их деятельности?

- А) Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ
- В) Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794
- С) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
- Д) Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304

Критерии оценивания тестовых заданий

- «Отлично» – 86 - 100% правильных ответов.
- «Хорошо» – 70 - 85% правильных ответов.
- «Удовлетворительно» – 50 - 69% правильных ответов.
- «Неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.

Определение общего результата при проведении промежуточной аттестации

Результаты сдачи промежуточной аттестации по дисциплине определяются оценками за теоретическую и практическую части. Общая оценка выставляется:

- «Отлично», если обе оценки «Отлично»;
- «Хорошо», если обе оценки «Хорошо» или оценка за практическую часть «Отлично», а за теоретическую «Удовлетворительно»;
- «Удовлетворительно», если в оценках нет оценки «Неудовлетворительно»;
- «Неудовлетворительно», если в оценках есть хотя бы одна оценка «Неудовлетворительно».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. -536 с.
2. Камышанский М.И. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований / Под общ. ред. Н. А. Крючка. — М.: Институт риска и безопасности, 2009. — 415 с

8.2 Дополнительная литература

3. Камышанский М.И. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной

безопасности: Практическое пособие / Под общ. ред. М. И. Камышанского. — М.: Институт риска и безопасности, 2010. — 304 с.

4. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — М.: Институт риска и безопасности, 2008. — 320 с.

5. Топографические карты. Правила нанесения на карты обстановки чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: учебное пособие / авт.: А. О. Осипчук, С. В. Субачев, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, П. Л. Шишкин, А. В. Калач, С. Н. Хаустов, А. Н. Зайцев / под общей редакцией А. М. Супруновского. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 121 с.

6. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и правила их использования [Текст]: учебное пособие / сост. А. В. Вишняков, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. О. Осипчук. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. — 52 с.

7. Радиационная, химическая и биологическая защита. Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии [Текст]: учебное пособие / сост. А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. В. Вишняков. — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. — 87 с.

8. Шишкин, П. Л. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования [Текст] : учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / П. Л. Шишкин [и др.]. — Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. — 132 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.mchs.gov.ru> — официальный сайт МЧС России.
2. <http://elibrary.ru> — научная электронная библиотека.
3. <http://vniipo.ru/>. — официальный сайт ВНИИПО МЧС РФ.
4. <http://vniigochs.ru/>. — официальный сайт ВНИИГОЧС
5. <http://uigps.ru>. — официальный портал Уральского института ГПС МЧС России.
6. <http://e.lanbook.com>. — электронно-библиотечная система «Лань»
7. <http://www.iprbookshop.ru/>. — электронно-библиотечная система IPRbooks

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://www.garant.ru/>. — правовая система «Гарант».

2. <http://www.consultant.ru/>. – правовая система «КонсультантПлюс».

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Персональный компьютер с пакетом необходимого программного обеспечения:

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Автоматизированная контрольно-обучающая система «АРМ Тестирование»

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса дисциплины «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях», в целом, должно способствовать повышению уровня профессиональной подготовки обучающихся в области организации управления и тактики действий сил РСЧС и ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Основными формами проведения учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Лекционные занятия призваны раскрывать суть теоретических положений в вышеуказанной области. На данных занятиях подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются основные вопросы тем дисциплины, даются различные подходы к исследуемым проблемам. Неохваченные на лекциях вопросы, а также вопросы и темы, имеющие чисто информативный характер выделяются для самостоятельного изучения.

Практические занятия должны способствовать развитию самостоятельности мышления, умению обобщать теоретический материал и применять его к решению прикладных задач. Подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы, выполнение практических задач. Данный вид занятий проводится в интерактивной форме в компьютерном классе с использованием мультимедийных иллюстрированных материалов, литературы, Интернет-ресурсов.

Обучающиеся должны обязательно посещать лекции, практические занятия.

Самостоятельная работа должна иметь систематический и целенаправленный характер. Важным направлением самостоятельной деятельности обучающихся является работа с учебной литературой, рекомендованными Интернет-ресурсами.

Весь курс дисциплины разбит на шесть тем. В каждой теме выделены основные блоки вопросов. По каждому из них указана литература, рекомендуемая для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях» обучающимся рекомендуется:

вести запись лекций преподавателя, с выделением основных вопросов, требующих дополнительной проработки;

при подготовке к практическому занятию повторить теоретическую часть изучаемой темы, освежить навыки работы со стандартным офисным программным обеспечением;

своевременно и качественно выполнять задания, выданные на самостоятельную работу;

использовать методические рекомендации для самостоятельного изучения учебной дисциплины, разработанные кафедрой;

при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с установленным графиком.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей (учебной) программе дисциплины «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) на 2023/2024 учебный год (набор 2021 года).

1. Пункт 7 заменяем следующей редакцией по тексту:

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

**Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм
контроля**

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

ПК-12

Уровни	Оценочные средства
Базовый	Практические занятия. Тема 1-3
	Контроль самостоятельной работы. Тема 2-3
	Зачет. Темы 1-3

ПК-15

Уровни	Оценочные средства
Базовый	Практические занятия. Тема 1-3
	Контроль самостоятельной работы. Тема 2-3
	Зачет. Темы 1-3

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля (в соответствии с РУП)	Наименование темы
Отчет о выполнении задания	ТЕМА 1. Современные средства поражения. ТЕМА 2. Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях ТЕМА 3. Ведение гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях.
Контроль самостоятельной работы.	ТЕМА 2. Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях ТЕМА 3. Ведение гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях.

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Дискуссия	ТЕМА 1. Современные средства поражения. ТЕМА 2. Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях ТЕМА 3. Ведение гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях.

Критерии оценки

1.1. Активные формы контроля:

Форма контроля: задание

«Отлично» Задание выполнено полностью, с отработкой всего материала (вопросов) задания без ошибок в расчетах и содержании. Показано твердое знание лекционного материала дисциплины и ранее изученных дисциплин. Обучаемый показал способность самостоятельно использовать полученные знания для применения на практике при решении типовых задач.

«Хорошо» Задание выполнено полностью, но в материале или расчетах допущены неточности или неполное изложение. Показано знание основного лекционного материала и изученных ранее дисциплин при некоторых неточностях непринципиального характера. Обучаемый показал способность использовать полученные знания на практике, для решения типовых задач, при незначительных ошибках.

«Удовлетворительно» Задание выполнено полностью, со одной-двумя ошибками в расчетах или содержании. Показано знание лекционного материала изучаемой дисциплины и изученных ранее дисциплин с существенными недочетами. Обучаемый может использовать полученные знания на практике, для решения типовых задач, при некоторых ошибках.

«Неудовлетворительно» Задание не выполнено или выполнено не полностью, с ошибками с более чем тремя ошибками в расчетах и изложении. Показано слабое знание лекционного материала.

1.2. Интерактивные формы контроля

Форма контроля: Дискуссия

«Отлично» – полный и правильный ответ с необходимыми пояснениями.

«Хорошо» – недостаточно полный ответ, допущены несущественные ошибки в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – в целом ответ на теоретические вопросы отражает фрагментарное понимание обучающимся выносимых тем на проверку. Допущены незначительные ошибки после наводящих вопросов.

«Неудовлетворительно» – ответ на теоретические вопросы отражает незнание обучающимся выносимых тем на проверку. Не владеет навыками применения нормативных документов.

2.Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств (вопросы зачета и защита выпиленных практических заданий)
Зачет	ПКО-12	1.Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны. 2.Организационные основы системы гражданской обороны. Задачи и структура гражданской обороны. 3.Основы подготовки гражданской обороны. Основные опасности, возникающие при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов. 4.Основные положения по планированию мероприятий гражданской обороны в организации. Структура и содержание плана гражданской обороны организации. 5.Организация управления, связи и оповещения в системе гражданской обороны. 6.Нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы. Нештатные формирования по выполнению мероприятий по гражданской обороне. 7.Основы ведения гражданской обороны. Перевод гражданской обороны организации с мирного на военное время. 8.Обучение населения в области гражданской обороны. 9.Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 10.Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. 11.Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты. 12.Основные опасности и угрозы военного характера. 13.Органы управления гражданской обороны. 14.Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. 15.Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению. 16.Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. 17.Основные опасности и угрозы военного характера. 18.Органы управления гражданской обороны.

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств (вопросы зачета и защита выполненных практических заданий)
		19. Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. 20. Состав сил гражданской обороны. 21. Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий гражданской обороны. 22. Организация управления и взаимодействия. Организация связи и оповещения.
	ПКо-15	23. Проведение мероприятий по световой и другим видам маскировки. 24. Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасности для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 25. Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий. 26. Организация и планирование мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны. 27. Подготовка мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время. 28. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе медицинское обслуживание, оказание первой помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер. 29. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. 30. Порядок использования сил и средств гражданской обороны в мирное время. 31. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий. 32. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 33. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время. 34. Срочное захоронение трупов в военное время. 35. Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

Примерный вариант билета для зачета

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № _ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях»	Утверждаю Начальник кафедры полковник внутренней службы _____ А.А. Карапузиков «__» _____ 202_ г.
1. Нормативные правовые акты, издаваемые на муниципальном уровне в области гражданской обороны. 2. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		

Критерии оценки

«Зачтено» Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы (могут быть допущены небольшие и существенные неточности). Показал отличные (хорошие, удовлетворительные) знания в рамках учебного материала. Показал отличные (хорошие, удовлетворительные) умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении практических задач в рамках учебного материала. Ответил на все (большинство, с многими неточностями) дополнительные вопросы. Успешно прошел тест.

«Незачтено» Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Не прошел предлагаемый тест.

Составил:

Доцент кафедры безопасности в ЧС



В.В. Логинов

1. Пункт 4 заменяем следующей редакцией и далее по тексту:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108			
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		42,25	8		
3	Самостоятельная работа обучающихся		67,75			
4	Контроль					

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч									
		Всего часов	Кол-во контактных часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачет	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Современные средства поражения	34	4		6						24
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>				2						
2	Организация гражданской обороны	34	6		8		2				18

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч								
		Всего часов	Кол-во контактных часов					Формы контроля		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачет	Контроль
	в государственных и муниципальных учреждениях									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>				2					
3	Ведение гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях	34	4		8		2			20
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>				4					
	Консультация	2							2	
	Зачет	4							0,25	3,75
	Итого по дисциплине	108	14		22		4		2,25	65,25

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМЫ)

ТЕМА 1. Современные средства поражения

Оружие массового поражения и его характеристики. Характеристика зон и очагов поражения современными средствами. Основные опасности, возникающие при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов.

Возможная обстановка на территории государственного или муниципального учреждения при применении противником современных средств поражения и способы защиты от них.

ТЕМА 2. Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях

Задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Силы гражданской обороны: подразделения государственной противопожарной службы, аварийно-спасательные формирования, специальные формирования, спасательные воинские формирования МЧС России, спасательные службы, нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.

Нормативно-правовое обеспечение организации и ведения гражданской обороны. Организация выполнения мероприятий гражданской обороны. Организация выполнения мероприятий гражданской обороны в государственном и муниципальном учреждении. Организация выполнения мероприятий защиты населения. Порядок создания НАСФ и НФГО в организации.

Органы управления гражданской обороны.

Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Организация и планирование мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны.

Подготовка мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей.

Подготовка мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

Порядок перевода гражданской обороны с мирного на военное время.

Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Порядок использования сил и средств гражданской обороны в мирное время.

ТЕМА 3. Ведение гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях

Порядок отнесения организаций к группам по ГО.

Организация гражданской обороны в организациях.

Организация работы структурного подразделения, органа управления ГОЧС организации.

Планирование мероприятий по гражданской обороне.

План гражданской обороны организации.

Перевод гражданской обороны с мирного на военное время.

Приведение в готовность и ведение гражданской обороны.

Действия персонала государственной и муниципальной организации по сигналу «Внимание всем». Организация и ведение АСДНР в очагах поражения, обеспечение ведения АСДНР. Проведение эвакуационных мероприятий при ведении гражданской обороны. Содержание вводного инструктажа работников государственных и муниципальных организаций по гражданской обороне.

Обучение работников государственных и муниципальных организаций в области гражданской обороны. Организация и проведение тренировок. Действия работников организаций при подготовке и ведении гражданской обороны.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся» по дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

ПКО-12

Уровни	Оценочные средства
Базовый	Задание репродуктивного уровня. (Тема 2. Занятие 3)
	Задание творческого уровня. (Тема 3. Занятие 2)
	Контроль самостоятельной работы. (Тема 2. Занятие 6)
	Зачет. Темы 1-3

ПКО-15

Уровни	Оценочные средства
Базовый	Задание реконструктивного уровня. (Тема 2. Занятие 5)
	Задание творческого уровня. (Тема 3. Занятие 4)
	Сообщение. (Тема 1. Занятие 2; Тема 1. Занятие 4)
	Контроль самостоятельной работы. (Тема 3. Занятие 5)
	Зачет. Темы 1-3

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля (в соответствии с РУП)	Наименование темы
Отчет о выполнении задания	ТЕМА 1. Современные средства поражения. ТЕМА 2. Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях ТЕМА 3. Ведение гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях.

Контроль самостоятельной работы.	ТЕМА 2. Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях ТЕМА 3. Ведение гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях.
----------------------------------	---

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Дискуссия	ТЕМА 1. Современные средства поражения. ТЕМА 2. Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях ТЕМА 3. Ведение гражданской обороны в государственных и муниципальных организациях.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

Комплект оценочных средств для проведения, текущего (рубежного) контроля с критериями оценивания

Компетенции: ПКo-15. *Способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

Форма контроля: сообщение

Содержание (наполнение) задания:

Практическое занятие. Тема 1. Занятие 2. Характеристика зон и очагов поражения современными средствами.

Используя материалы лекции, учебника и сети Internet подготовьте сообщение на заданную тему по вариантам, согласно номерам списка журнала:

1, 6, 11, 16 — характеристика очагов ядерного поражения;

2, 7, 12 — характеристика очагов химического поражения;

3, 8, 13 — характеристика очагов биологического поражения;

4, 9, 14 — характеристика зон затопления;

5, 10, 15 — характеристика зон поражения при применении противником высокоточного оружия.

В сообщении изложить:

— что подразумевается по данным термином?

— чем характеризуется очаг поражения?

— параметры характеристик зон поражения?

— предполагаемые потери материальных средств и населения?

— средства объективного контроля оценки характеристик зоны поражения?

Практическое занятие. Тема 1. Занятие 3. Возможная обстановка на территории государственного или муниципального учреждения при

применении противником современных средств поражения и способы защиты от них.

Используя материалы лекции, учебника и сети Internet подготовьте сообщение на заданную тему по вариантам, согласно номерам списка журнала:

В качестве примера возьмите один из городских округов Свердловской области, оцените обстановку на его территории при применении противником современных средств поражения всех видов.

Опишите способы защиты населения от последствий применения противником средств поражения по вариантам:

1, 6, 11, 16 — способы защиты от последствий применения химического оружия;

2, 7, 12 — способы защиты от последствий применения бактериологического оружия;

3, 8, 13 — способы защиты от последствий применения ядерного оружия;

4, 9, 14 — способы защиты от последствий применения высокоточного оружия;

5, 10, 15 — способы защиты от последствий применения зажигательного оружия.

В сообщении изложить:

— какие мероприятия должны быть выполнены заблаговременно для эффективного проведения мероприятий по защите населения?

— какие способы защиты населения можно использовать в вашем случае?

— какие способы нейтрализации опасных и факторов, и помощи пораженным будут задействованы?

— опишите организацию мероприятий по защите населения от данного фактора поражения.

— средства объективного контроля оценки поражающих факторов?

Критерии оценки

«Отлично» Учебный материал освоен в полном объеме, обучаемый ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» По своим характеристикам сообщение соответствует характеристикам отличного ответа (см. выше), но обучаемый может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» Испытываются трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Обучаемый не может

ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагается не последовательно, без логических связей, не формулируются выводы.

«Неудовлетворительно» Сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме или неподготовлено.

Компетенции: ПКo-12. *Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС.*

Форма контроля: задание репродуктивного уровня

Содержание (наполнение) задания:

Практическое занятие. Тема 2. Занятие 3. Организация выполнения мероприятий гражданской обороны в государственном и муниципальном учреждении.

Используя изложение 28-ФЗ «О гражданской обороне», выпишите в конспект задачи гражданской обороны, используя текст ППРФ № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» для задач соответственно вашему варианту задания выпишите мероприятия по их выполнению. Используя положения приказа МЧС России № 687 «Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» опишите какие мероприятия планируют и проводят органы местного самоуправления для решения этих задач.

Приведите примеры документов в муниципальном образовании или организации изданных для организации мероприятий по решению задач ГО (можно воспользоваться ресурсами сети Internet).

При изложении материала ответьте на вопросы:

— кто будет издавать распорядительные документы об организации мероприятий?

— на какие органы будет возложена ответственность по выполнению мероприятий?

— как будет осуществляться контроль их выполнения?

Оценка за выполнение задания выставляется преподавателем по итогам проверки конспекта, наличия примеров документов в электронном виде и доклада обучаемого по вопросам задания.

Критерии оценки

«Отлично» Задание выполнено полностью, с отработкой всего материала (вопросов) задания без ошибок в содержании. Показано твердое знание лекционного материала дисциплины и ранее изученных дисциплин. Обучаемый показал способность самостоятельно использовать полученные знания для применения на практике при решении типовых задач.

«Хорошо» Задание выполнено полностью, но в материале допущены неточности или неполное изложение. Показано знание основного лекционного материала и изученных ранее дисциплин при некоторых неточностях непринципиального характера. Обучаемый показал способность использовать полученные знания на практике, для решения типовых задач, при незначительных ошибках.

«Удовлетворительно» Задание выполнено полностью, со одной-двумя ошибками в содержании. Показано знание лекционного материала изучаемой дисциплины и изученных ранее дисциплин с существенными недочетами. Обучаемый может использовать полученные знания на практике, для решения типовых задач, при некоторых ошибках.

«Неудовлетворительно» Задание не выполнено или выполнено не полностью, с ошибками с более чем тремя ошибками в изложении. Показано слабое знание лекционного материала.

Компетенции: ПКo-15. *Способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

Форма контроля: задание реконструктивного уровня

Содержание (наполнение) задания:

Практическое занятие. Тема 2. Занятие 5. Порядок создания НАСФ и НФГО в организации.

На предприятии химической промышленности созданы НАСФ и НФГО:
определить, согласно положениям приказа 2005 года МЧС России № 999, примерное оснащение НАСФ, созданного на предприятии химической промышленности для ликвидации, прогнозируемой ЧС, ответ представить в формате Microsoft Word;

Номер варианта	Наименование НАСФ	Численность личного состава, чел	Специфика деятельности
1	Пост радиационного и химического наблюдения (подвижный)	3	Входит в СНЛК
2	Пожарно-спасательная группа	15	Действия на химическом предприятии при разливе ЛВЖ
3	Пожарно-спасательное звено	8	Действия при возможно большом количестве пострадавших
4	Аварийно-спасательное звено химической защиты	6	Действия в условиях разлива хлора
5	Аварийно-спасательное звено химической разведки	4	Возможно воздействие хлора на близлежащий населенный пункт
6	Пожарно-спасательная группа	12	Действия при возможном пожаре на газокompрессорной станции
7	Пожарно-спасательное звено	6	Действия в условиях разлива аммиака
8	Аварийно-спасательное звено химической защиты	4	Действия в среде углекислого газа
9	Аварийно-спасательное звено химической разведки	3	Наличие большой номенклатуры АХОВ на предприятии
10	Пост радиационного и химического наблюдения (подвижный)	4	Наличие зараженных участков от предыдущей хозяйственной деятельности

Номер варианта	Наименование НАСФ	Численность личного состава, чел	Специфика деятельности
11	Пожарно-спасательная группа	14	Действия на химическом предприятии при разливе ЛВЖ
12	Пожарно-спасательное звено	7	Действия при возможно большом количестве пострадавших
13	Аварийно-спасательное звено химической защиты	7	Действия в условиях разлива аммиака
14	Аварийно-спасательное звено химической разведки	3	Возможно воздействие хлора на рабочую смену
15	Пожарно-спасательная группа	10	Действия при возможном пожаре на газокompрессорной станции
16	Пожарно-спасательное звено	6	Действия в условиях разлива аммиака

определить, согласно положениям приказа 2014 года МЧС России № 701, примерное оснащение НАСФ, созданного на предприятии химической промышленности для ликвидации, прогнозируемой ЧС, ответ представить в формате Microsoft Word;

Номер варианта	Наименование НФГО	Численность личного состава, чел	Специфика деятельности
1	Команда охраны общественного порядка	21	-
2	Подвижные пункты питания, продовольственного (вещевого) снабжения	12	Действия в условиях разлива хлора
3	Санитарная дружина	18	Действия при возможно большом количестве пострадавших
4	Станции специальной обработки транспорта, одежды	12	Действия в условиях разлива хлора
5	Пункт санитарной обработки	14	Возможно воздействие хлора на близлежащий населенный пункт
6	Подвижные ремонтно-восстановительные группы по ремонту автомобильной, инженерной и другой техники	12	-
7	Группа по обслуживанию защитных сооружений	10	-
8	Группа для перевозки населения (грузов)	14	-
9	Аварийно-технические команды по электросетям, по газовым сетям, по водопроводным сетям, по теплосетям	13	-
10	Группа связи	14	-
11	Эвакуационная (техническая) группа	10	-

Номер варианта	Наименование НФГО	Численность личного состава, чел	Специфика деятельности
12	Звено подвоза воды	4	-
13	Санитарный пост	3	-
14	Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный)	3	-
15	Звенья контроля эпидемического, фитопатологического, ветеринарного	4	-
16	Подвижная автозаправочная станция	4	Действия в условиях разлива аммиака

При изложении материала ответьте на вопросы:

- что, в соответствии с действующим законодательством, относится к силам гражданской обороны?
- какими документами регламентируется деятельность по созданию и использованию по назначению НАСФ и НФГО?
- в каких случаях, согласно действующему законодательству, будут применяться силы гражданской обороны?
- основные задачи НАСФ?
- основные задачи НФГО?
- как будет определяться объем затрат на создание НФГО?

Критерии оценки

«Отлично» Задание выполнено полностью, с отработкой всего материала (вопросов) задания без ошибок в расчетах и содержании. Показано твердое знание лекционного материала дисциплины и ранее изученных дисциплин. Обучаемый может самостоятельно применять полученные знания при решении задач с установленным алгоритмом решения.

«Хорошо» Задание выполнено полностью, но в материале или расчетах допущены неточности или неполное изложение. Показано знание основного лекционного материала и изученных ранее дисциплин при некоторых неточностях непринципиального характера. Обучаемый показал способность использовать полученные знания на практике, для решения задач с установленным алгоритмом решения, при незначительных ошибках.

«Удовлетворительно» Задание выполнено полностью, со одной-двумя ошибками в расчетах или содержании. Показано знание лекционного материала изучаемой дисциплины и изученных ранее дисциплин с существенными недочетами. Обучаемый может использовать полученные знания на практике, в том числе для решения задач с установленным алгоритмом решения, при некоторых ошибках.

«Неудовлетворительно» Задание не выполнено или выполнено не полностью, с ошибками с более чем тремя ошибками в расчетах и изложении. Показано слабое знание лекционного материала.

Компетенции: ПКo-12. *Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС.*

Форма контроля: задание творческого уровня

Содержание (наполнение) задания:

Практическое занятие. Тема 3. Занятие 2. Обучение работников государственных и муниципальных организаций в области гражданской обороны. Организация и проведение тренировок.

Опишите систему подготовки персонала в государственной или муниципальной организации в области гражданской обороны, указав:

- нормативные документы по организации подготовки населения в области гражданской обороны;
- задачи обучения;
- группы обучаемых;
- обязанности организаций в целях организации и осуществления подготовки населения в области гражданской обороны;
- формы подготовки в области гражданской обороны (по группам лиц, подлежащих подготовке);
- сколько часов по программе обучения отводится на подготовку;
- перечислите рекомендуемую учебно-материальную базу для обучения;
- как организуется подготовка личного состава НФГО в государственной или муниципальной организации.

Составьте план тренировки НФГО по вариантам:

1,5,9,13 — Звено охраны общественного порядка

2,6,10,14 — Санитарное звено

3,7,11,15 — Звено обслуживания защитных сооружений

4,8,12, 16 — Стационарный пост радиационного и химического наблюдения
согласно прилагаемого образца:

Время на отработку учебных вопросов	Учебные вопросы	Обстановка	Действия руководителя тренировки	Ожидаемые действия обучаемых
5 мин	1. Получение сигнала о приведении формирования в готовность. Организация оповещения	Личный состав формирования находится на рабочих местах (в рабочее время) или по месту жительства	Доводит сигнал через дежурную службу (или структурное подразделение ГОЧС) до командиров структурных подразделений формирования по средствам связи или нарочными	Командиры структурных подразделений, получив сигнал, доводят его до своих подчиненных по средствам связи или нарочными согласно плану. Получившие сигнал передают его очередным оповещаемым по средствам связи или лично
5 мин	2. Сбор личного состава формирования.		Хронометрирует время прибытия личного состава	Личный состав прибывает к месту сбора, докладывает о своем прибытии, занимает определенное место в плане расположения формирования

Время на отработку учебных вопросов	Учебные вопросы	Обстановка	Действия руководителя тренировки	Ожидаемые действия обучаемых
10 мин	3. Получение имущества, приборов, СИЗ и их подгонка	Имущество ГО, СИЗ, приборы хранятся на складе ГО	Оповещает кладовщика склада ГО о вскрытии склада и выдаче имущества формированию через представителей структурных подразделений формирования	Назначенные заблаговременно представители структурных подразделений с доверенностями (или другими документами) прибывают на склад ГО, получают имущество своего подразделения, доставляют к месту сбора личного состава и выдают его по заранее подготовленным ведомостям. Личный состав, получив имущество, подгоняет его по своему росту (размеру), при необходимости заменяет предметы одежды, обуви, СИЗ из резервного фонда. О получении и подгонке имущества каждый докладывает своему командиру
5 мин	4. Построение техники формирования.	Техника формирования прибывает из автопарка или из мест работы к месту сбора	Отдает распоряжение командиру группы механизации (или командиру иного подразделения) о построении техники в линию машин в развернутом строю согласно плану	Получив распоряжение от руководителя формирования, командир группы механизации указывает водителям транспортных средств их место в развернутом строю. Водители занимают указанные места с соблюдением ПДД и мер безопасности, выходят из машин и занимают место в строю личного состава

5 мин	5. Построение личного состава.	Личный состав прибыл к месту сбора, получил имущество ГО, приборы, инструмент согласно нормам оснащения. Имущество ГО и СИЗ подогнаны по размеру (росту)	Отдает распоряжение о построении формирования согласно схеме, предусмотренной планом	Командиры структурных подразделений строят своих подчиненных согласно указанной схеме построения, докладывают командиру формирования о наличии личного состава в строю и отдельно об отсутствующих и причинах отсутствия
10 мин	6. Доведение обстановки и постановка задач личному составу формирования.	Личный состав и техника построены	Доводит до личного состава сложившуюся на данный момент обстановку, уточняет (ставит) задачу на проведение АСДНР в соответствии с предназначением формирования	Командиры структурных подразделений и личный состав формирования уясняют обстановку и задачи, уточняют места проведения АСДНР и по команде руководителя следуют к этим местам
5 мин	7. Разбор и подведение итогов занятия.	Вопросы занятия отработаны в полном объеме	Дает оценку действий каждому структурному подразделению и в целом формированию, отмечает положительные моменты. Особое внимание обращает на обнаруженные недостатки, указывает пути и методы их устранения, ставит задачи по совершенствованию подготовки формирования	Командиры структурных подразделений дают оценку действиям своих подчиненных, ставят в пример грамотные действия, принимают меры к исправлению допущенных недостатков, намечают пути улучшения подготовки своих подчиненных к действиям по предназначению

Форма контроля: задание творческого уровня
Содержание (наполнение) задания:

Практическое занятие. Тема 3. Занятие 4. Действия работников организаций при подготовке и ведении гражданской обороны.

Подготовьте алгоритм действий или содержание мероприятий по вариантам:

1,6,11,16 — Действия персонала государственной и муниципальной организации по сигналу «Внимание всем».

2, 7,12 — Содержание вводного инструктажа работников государственных и муниципальных организаций по гражданской обороне.

3,8,13 — Организация и ведение АСДНР в очагах поражения, обеспечение ведения АСДНР.

4,9,14 — Проведение эвакуационных мероприятий при ведении гражданской обороны.

5,10,15 — Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время

В отчете в обязательном порядке необходимо отразить следующие вопросы:

— нормативные документы по организации подготовки населения в части рассматриваемого вопроса;

— в каких распорядительных документах будут отражены данные вопросы;

— какие органы управления и силы ГО будут привлечены для организации и выполнении мероприятий касающихся рассматриваемых вопросов;

— на какие силы ГО будет возложено решение поставленных задач;

— как будет осуществляться координация и взаимодействие органов управления ГО;

— порядок расчета объема работ при выполнении задач ГО?

Критерии оценки

«Отлично» Задание выполнено полностью, с отработкой всего материала (вопросов) задания без ошибок в расчетах и содержании. Показано твердое знание лекционного материала дисциплины и ранее изученных дисциплин. Обучаемый может самостоятельно применять полученные знания при решении задач с установленным алгоритмом решения.

«Хорошо» Задание выполнено полностью, но в материале или расчетах допущены неточности или неполное изложение. Показано знание основного лекционного материала и изученных ранее дисциплин при некоторых неточностях непринципиального характера. Обучаемый показал способность использовать полученные знания на практике, для решения задач с установленным алгоритмом решения, при незначительных ошибках.

«Удовлетворительно» Задание выполнено полностью, со одной-двумя ошибками в расчетах или содержании. Показано знание лекционного материала изучаемой дисциплины и изученных ранее дисциплин с существенными недочетами. Обучаемый может использовать полученные знания на практике, в

том числе для решения задач с установленным алгоритмом решения, при некоторых ошибках.

«Неудовлетворительно» Задание не выполнено или выполнено не полностью, с ошибками с более чем тремя ошибками в расчетах и изложении. Показано слабое знание лекционного материала.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с критериями оценивания

Форма контроля для оцениваемых компетенций: *зачет*

Компетенции: ПКo-12. *Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС.*

Содержание (наполнение) фонда оценочных средств для оценивания компетенций: *вопросы для зачета по дисциплине.*

1. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
2. Организационные основы системы гражданской обороны. Задачи и структура гражданской обороны.
3. Основы подготовки гражданской обороны. Основные опасности, возникающие при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов.
4. Основные положения по планированию мероприятий гражданской обороны в организации. Структура и содержание плана гражданской обороны организации (задание практического занятия 3, тема 2).
5. Организация управления, связи и оповещения в системе гражданской обороны (задание практического занятия 3, тема 2).
6. Нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы. Нештатные формирования по выполнению мероприятий по гражданской обороне.
7. Основы ведения гражданской обороны. Перевод гражданской обороны организации с мирного на военное время.
8. Обучение населения в области гражданской обороны.
9. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
10. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
11. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.
12. Основные опасности и угрозы военного характера.
13. Органы управления гражданской обороны.
14. Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

15. Нормативные документы по организации подготовки населения в области гражданской обороны, задачи обучения, группы обучаемых (задание практического занятия 2, тема 3). Приведите пример из вашего задания.

16. Обязанности организаций в целях организации и осуществления подготовки населения в области гражданской обороны (задание практического занятия 3, тема 3). Приведите пример из вашего задания.

17. Формы подготовки в области гражданской обороны (по группам лиц, подлежащих подготовке (задание практического занятия 3, тема 3). Приведите пример из вашего задания.

18. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению.

19. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

20. Основные опасности и угрозы военного характера.

21. Органы управления гражданской обороны (задание практического занятия 3, тема 2).

22. Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

23. Состав сил гражданской обороны.

24. Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий гражданской обороны.

25. Организация управления и взаимодействия. Организация связи и оповещения (задание практического занятия 3, тема 2).

Компетенции: ПКo-15. *Способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

Содержание (наполнение) фонда оценочных средств для оценивания компетенций: *вопросы для зачета по дисциплине*

26. Проведение мероприятий по световой и другим видам маскировки.

27. Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасности для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

28. Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий.

29. Организация и планирование мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны.

30. Подготовка мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

31. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе медицинское обслуживание, оказание первой помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер.

32. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.

33. Порядок использования сил и средств гражданской обороны в мирное время.

34. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.

35. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

36. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

37. Срочное захоронение трупов в военное время.

38. Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

39. Какими документами регламентируется деятельность по созданию и использованию по назначению НАСФ и НФГО (задание практического занятия 5, тема 2)? Приведите примеры из выполненной работы.

40. Как будет определяться объем затрат на создание НФГО (задание практического занятия 5, тема 2)? Приведите примеры из выполненной работы.

41. Основные задачи НАСФ (задание практического занятия 5, тема 2)? Приведите примеры из выполненной работы.

42. Основные задачи НФГО (задание практического занятия 5, тема 2)? Приведите примеры из выполненной работы.

43. Действия персонала государственной и муниципальной организации по сигналу «Внимание всем». (задание практического занятия 4, тема 3)? Приведите примеры из выполненной работы.

44. Организация и ведение АСДНР в очагах поражения, обеспечение ведения АСДНР (задание практического занятия 4, тема 3)? Приведите примеры из выполненной работы.

45. Организация и ведение АСДНР в очагах поражения, обеспечение ведения АСДНР (задание практического занятия 4, тема 3)? Приведите примеры из выполненной работы.

46. Проведение эвакуационных мероприятий при ведении гражданской обороны (задание практического занятия 4, тема 3)? Приведите примеры из выполненной работы.

Содержание (наполнение) фонда оценочных средств для оценивания компетенций ПКo-12, ПКo-15

Во всех билетах второй вопрос защита выполненных практических работ.

Примерный вариант билета для зачета

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № _ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях»	Утверждаю Начальник кафедры полковник внутренней службы _____ А.А. Карапузиков «__» _____ 202_ г.
1. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению. 2. Организация и ведение АСДНР в очагах поражения, обеспечение ведения АСДНР (задание практического занятия 4, тема 3)? Приведите примеры из выполненной работы.		

Критерии оценки

«Зачтено» Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы (могут быть допущены небольшие и существенные неточности). Показал отличные (хорошие, удовлетворительные) знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания (могут быть допущены небольшие и существенные неточности). Показал отличные (хорошие, удовлетворительные) умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все (большинство, с многими неточностями) дополнительные вопросы.

«Незачтено» Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

**В пункт 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
вносятся следующие изменения:**

1. Курс лекций по дисциплине. Учебно-методические материалы к практическим занятиям

8.2. Дополнительная литература

2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. -536 с.
3. Камышанский М.И. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований / Под общ. ред. Н. А. Крючка. — М.: Институт риска и безопасности, 2009. — 415 с
4. Камышанский М.И. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности: Практическое пособие / Под общ. ред. М. И. Камышанского. — М.: Институт риска и безопасности, 2010. — 304 с.
5. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — М.: Институт риска и безопасности, 2008. — 320 с.
6. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и правила их использования [Текст]: учебное пособие / сост. А. В. Вишняков, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. О. Осипчук. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 52 с.
7. Радиационная, химическая и биологическая защита. Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии [Текст]: учебное пособие / сост. А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. В. Вишняков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 87 с.
8. Шишкин, П. Л. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования [Текст] : учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / П. Л. Шишкин [и др.]. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 132 с.

8.3. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ "О гражданской обороне".

2. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 N 804 (ред. от 30.09.2019) "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации".

3. Приказ МЧС России от 14 ноября 2008 года N 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» (с изменениями на 17 декабря 2021 года).

4. Приказ МЧС России 18 декабря 2014 года N 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне» (с изменениями на 5 октября 2021 года).

5. Приказ МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» (с изменениями на 8 октября 2019 года).

6. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 N 841 (ред. от 21.01.2023) "Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны" (с изменениями на 21 января 2023 года).

7. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны. Утв. зам Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 30.11.2020 г. № 2-4-71-27-11.

Составил:

Профессор кафедры безопасности в ЧС



В.В. Логинов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
БЧС
№11 от 14.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях» по направлению подготовки 38.04.03 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) на 2026/2027 учебный год.

1. **Пункт 12** «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Организация гражданской обороны в государственных и муниципальных учреждениях» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 75.	Основное оборудование: интерактивная панель, учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: доска аудиторная магнитно-маркерная	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: принтер и компьютер с выходом в сеть Интернет.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся:	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:
профессор кафедры БЧС,
канд. техн. наук
«14» мая 2026 г.



В.В. Логинов